



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º ANO A, B, C e D

14ª SEMANA (10/05/2021 a 14/05/2021) – 2º Bimestre

Prof. HENRIQUE ALVES BUENO

Prof.^a DRIELY URSINI

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar das interações pelo Whatsapp para tirar suas dúvidas;
- Envie as atividades, através de fotos, ao Whatsapp particular do (a) seu/sua professor (a);
- A data final para envio dessa atividade é 14/05/2021;

2) O QUE FAZER?

- Leia a explicação e resolva a atividade.

3) EXPLICAÇÃO:

Olá, alunos.

Esperamos que estejam todos bem.

Daremos início ao 2º Bimestre e nele iremos usar o Volume 2 do Caderno do Aluno (SP FAZ ESCOLA).

Na Situação de Aprendizagem 1, você vai aprender a fazer estimativas e arredondamentos de números, ampliará seus conhecimentos ao resolver os desafios das frações por meio de situações-problema.

ARREDONDAMENTO DE NÚMEROS NATURAIS

Muitas situações cotidianas envolvendo valores destinados à contagem, podem ser facilitadas utilizando o arredondamento. Por exemplo, na informação do resultado de uma pesquisa sobre o valor das importações, a quantia de R\$ 89.862.145,65 pode ser repassada como R\$ 90 milhões, sem comprometer o valor exato. Utilizando o arredondamento, facilitamos a compreensão das informações.



O arredondamento também é muito prático nas situações envolvendo inúmeros valores, pois facilita a estimativa de quantidade. Vamos supor a seguinte condição:

Em um depósito existem 4 caixas abertas de produtos de limpeza, nas caixas existem respectivamente 12, 19, 38, 52 unidades. Arredondando os números para 10, 20, 40 e 50, podemos estimar que existam aproximadamente 120 produtos. Note que o número exato de produtos é igual a 121, dessa forma concluímos que a nossa margem de erro nesse problema foi de um produto, o que não compromete consideravelmente a contagem.

Ao arredondar os números para menos ou para mais, faça de acordo com os modelos apresentados a seguir:

Números na forma de dezena

19 → 20

27 → 30

42 → 40

85 → 90

33 → 30

47 → 50

Números na forma de centena

230 → 200

390 → 400

468 → 500

920 → 900

Você também pode arredondar os números para uma casa mais próxima, utilizando dezenas, centenas e milhar, evidenciando uma margem de erro menor.

29 → 30

13 → 10

91 → 90

78 → 80

231 → 230

459 → 460

999 → 1000

853 → 850

1994 → 2000

2108 → 2100

FRAÇÕES

A palavra **fração** vem de uma palavra do latim que significa "**quebrar**". Uma **fração** é a **representação** de uma ou mais partes de algo que foi dividido em partes **iguais**.

Todo "objeto original" que não tenha sido dividido é chamado de inteiro. Ao fazer cortes nesse objeto, estamos dividindo-o. Se a divisão resultar em partes iguais, é



possível representar esse objeto por meio de frações. A imagem a seguir representa uma maçã que foi dividida em quatro partes iguais.



A fração que representa uma dessas quatro partes é a seguinte:

$$\frac{1}{4}$$

Essa fração deve ser lida da seguinte maneira: **um quarto**.

A fração que representa toda a maçã, que foi dividida em quatro partes iguais, é a seguinte:

$$\frac{4}{4}$$

Essa fração deve ser lida da seguinte maneira: **quatro quartos**.

FRAÇÕES EQUIVALENTES

Frações **equivalentes** são aquelas que representam o mesmo número racional. Isso significa que elas possuem o mesmo valor. Por exemplo:

$$\frac{4}{2} = \frac{8}{4}$$

Ambas as frações representam o **número inteiro 2**.

Para encontrar frações equivalentes, basta **multiplicar** numerador e denominador de uma fração pelo mesmo número (pode ser qualquer número, a não ser que o problema exija algum específico). Por exemplo:

$$\frac{3}{7} \times 4 = \frac{12}{28}$$



Como numerador e denominador foram multiplicados pelo mesmo número, as frações três sétimos e doze vinte e oito avos são equivalentes.

O processo de divisão pelo mesmo número também pode ser utilizado para encontrar frações equivalentes. Quando esse processo é utilizado, dizemos que a fração foi simplificada. Por exemplo:

$$\frac{36 \div 12}{48 \div 12} = \frac{3}{4}$$

Se o resultado da simplificação for uma fração que não pode mais ser simplificada, ela será chamada **fração irredutível**.

4) ATIVIDADE

ATIVIDADE 1

ARREDONDAMENTO, COMO FAZ?

Em muitas situações, não é necessário utilizarmos as medidas exatas ou um resultado exato, podemos usar o arredondamento.

1.2 Encontre o arredondamento dos números: 28, 32, 57 e 93. Represente-os na reta numérica e escreva um pequeno texto explicando os procedimentos para fazer o arredondamento.

1.3 Encontre o arredondamento dos números 102, 158, 568, 1024 e 2365. Escreva um pequeno texto explicando os procedimentos para o arredondamento.

1.4 Represente na reta numérica o arredondamento dos números 48, 124 e 1027. Em seguida, elabore um comentário referente aos procedimentos que utilizou para resolver a questão.

ATIVIDADE 2

OS DESAFIOS DAS FRAÇÕES

2.1 Dois colegas compraram duas barras de chocolate de mesmo tamanho, uma para cada um. Quando iam começar a comer, chegou um de seus amigos. Os dois ficaram em dúvida, pois quem daria um pedaço para o amigo? E qual seria o tamanho do pedaço?



Pensaram e conversaram sobre o assunto, e chegaram à seguinte conclusão: para que nenhum dos dois comesse menos, cada um daria a metade do chocolate para o amigo.

- a) O que você achou dessa divisão? Por quê?
- b) Para que todos comessem partes iguais, como seria resolvida essa questão?

2.2 Andréia tem 3 barras de chocolates de mesmo tamanho para repartir com suas quatro amigas. Ela pensou em duas possibilidades para essa distribuição:

1ª) Dividir cada barra de chocolate em 5 partes iguais e dar uma parte de cada chocolate para cada amiga e ficar com uma parte.

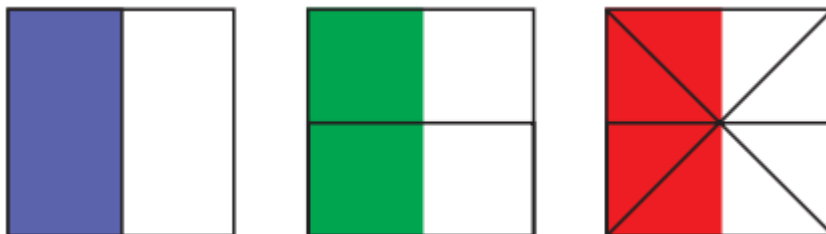
2ª) Dividir ao meio cada uma das 3 barras de chocolates, ficar com uma e dar uma parte a cada amiga e dividir a parte que sobrou em 5 partes iguais, dando um pedaço para cada uma.

Qual possibilidade vocês escolheriam?

ATIVIDADE 3

FRAÇÕES EQUIVALENTES

3.1 Compare as figuras abaixo em relação às partes pintadas



- a) Escreva a fração que representa a parte pintada para cada figura.
- b) Como é possível encontrar frações equivalentes a uma determinada fração dada?